

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Башкирский институт технологий и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор БИТУ (филиала)

_____ Е.В. Кузнецова

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Вид практики:	учебная
Тип практики:	Ознакомительная практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Информационные технологии и системы управления
Направление подготовки:	27.03.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль):	Проектирование и эксплуатация технических систем
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год набора:	2026
Объем практики:	216 часов/6 з.е.

Программу составил(и):

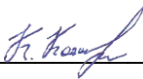
к.т.н. доцент Пономарев Е.Е.

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871),

Руководитель ОПОП

канд. техн. наук, доцент Колязов К.А. 

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
«Информационные технологии и системы управления»

Протокол от 28 апреля 2026 г. № 8

Программа практики рекомендована к утверждению представителями
организаций-работодателей:

ООО «Мелеузовский
молочноконсервный комбинат»,
начальник цеха КИПиА
М.П.



М.Ю. Дмитриев

Главный инженер проекта
АО "Мелеузовские
минеральные удобрения"



Капитонов С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью учебной практики является: формирование компетенций, направленных на закрепление, расширение и углубление

1.2. Задачи

В соответствии с указанной целью задачами ознакомительной практики, согласно образовательному стандарту являются:

- изучение основ организации технических систем управления и принципов проектирования автоматизированных комплексов;
- исследование современных методов и средств контроля, управления и диагностики технических систем;
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и эксплуатации технических систем управления;
- участие в разработке технической документации и проектных решений для систем автоматического управления;
- изучение нормативно-технической документации, стандартов и регламентов в сфере проектирования технических систем;
- освоение методов технического контроля и диагностики элементов систем управления;
- практическое применение теоретических знаний при решении инженерных задач в области автоматизации;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при работе с техническими средствами и оборудованием;
- участие в составлении технической и отчетной документации по результатам практики;
- выполнение индивидуального задания в рамках программы практики;

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Основы алгоритмизации и программирования	1	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Разработка программных приложений	1	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3
3	Русский язык и культура речи	1	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	Физическая культура и спорт	1	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Курс	Шифр компетенции
1	Информационная безопасность	3	ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	Проектная практика	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Секционно-спортивный модуль	3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
4	Специально-тренировочный модуль	3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
5	Учебно-тренировочный модуль	3	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	212	212	212	212
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета.

Практическая подготовка проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация проводится: для всех форм обучения, в том числе обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – как правило на следующий рабочий день после прохождения практики, но не позднее двух недель после ее окончания, в том числе и при проведении практики в летний период.

Виды контроля: ЗаО 2 курс

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6:Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

ОПК-6.2: Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий

ОПК-6.3: Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1:** Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации; стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства
- УК-4.2:** Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
- УК-4.3:** Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения
- УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-7.1:** Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- УК-7.2:** Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- УК-7.3:** Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Курс	Часы	Прак. подг.	Компетенции	Вид контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Организация практики и выдача индивидуальных заданий. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, документы); Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и	2	2	2	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	дневник по практике

	методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /СРП/					
	Раздел 2. Учебно-тренировочный (учебно-исследовательский)					
2.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка кафедры. Знакомство с целями и задачами прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Решение организационных вопросов. Выполнение отдельных служебных заданий (поручений) руководителя практики от организации, нацеленные на приобретение навыков практической работы. Выполнение	2	210	210	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Дневник по практике

	индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования процесса. Формулирование выводов и заключения. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи,					
--	---	--	--	--	--	--

	разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /Ср/					
	Раздел 3. Завершающий этап.					
3.1	Защита отчета по практике. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования,	2	4	0	УК-7.1,УК-7.2,УК-7.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3	Отчет по практике, вопросы к зачету с оценкой

	формирования здорового образа и стиля жизни; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации с применением адекватных языковых форм и средств; навыками публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и целей общения; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /ЗаО/					
--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ОПК-6: Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

- Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов программ

- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)

Пороговый уровень:

- Владеет навыками разработки оригинальных компьютерных программ

- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных

Продвинутый уровень:

- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ

- Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

Высокий уровень:

- Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Недостаточный уровень:

- Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

- Не умеет применять на практике устную коммуникацию

- Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении

Пороговый уровень:

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

- умеет применять на практике устную коммуникацию

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении

Продвинутый уровень:

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной коммуникации

- Умеет применять на практике устную и письменную коммуникацию

Высокий уровень:

- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
- Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

- Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры,
- Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
- Не знает виды физических упражнений

Пороговый уровень:

- Знает виды физических упражнений
- Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
- Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

Продвинутый уровень:

- Владеет средствами и методами укрепления индивидуального физического здоровья
- Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры

Высокий уровень:

- Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
- Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

5.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой практики; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. Не выполнено задание практики, студент представил небрежно оформленные дневник и отчет по практике.	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой практики; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. Задание практики выполнено частично, допущены существенные недочеты в составлении дневника и отчета по практике.	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой практики; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. Задание на практику выполнено полностью, однако, допущены незначительные недочеты при написании дневника и отчета по практике.	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. Весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики выполнен в срок и на высоком уровне; проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; дневник и отчет оформлены в соответствии с требованиями.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой УК-4 Задания закрытого типа на установление правильной последовательности Задание 1. Укажите правильную последовательность этапов подготовки презентации проекта: 1. Составление структуры выступления 2. Анализ целевой аудитории 3. Создание визуальных материалов 4. Репетиция выступления 5. Подготовка раздаточных материалов 6. Сбор и обработка информации Задание 2. Расположите в правильном порядке этапы организации рабочего процесса: 1. Планирование физической активности в течение дня 2. Составление списка задач

3. Определение приоритетов
4. Распределение времени на выполнение задач
5. Организация рабочего места
6. Постановка целей на период практики

Задание 3. Определите верную последовательность действий при разработке базы данных:

1. Нормализация данных
2. Создание ER-диаграммы
3. Определение структуры таблиц
4. Проектирование схемы БД
5. Реализация ограничений целостности
6. Заполнение данными

Задание 4. Укажите правильную последовательность этапов деловой коммуникации:

1. Подготовка к встрече
2. Установление контакта
3. Передача информации
4. Аргументация позиции
5. Принятие решений
6. Завершение коммуникации

Задание 5. Расположите в верном порядке этапы работы с информацией:

1. Анализ полученных данных
2. Сбор информации
3. Хранение и систематизация
4. Обработка данных
5. Визуализация результатов
6. Формулировка выводов

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6. Установите соответствие между формой деловой коммуникации и её особенностями:

1. Деловая презентация
2. Совещание
3. Переговоры
4. Деловая переписка

- А) Письменное оформление информации с соблюдением делового стиля
Б) Коллективное обсуждение вопросов с целью принятия решений
В) Визуальное представление проекта с аргументацией
Г) Достижение взаимовыгодного соглашения

Задание 7. Соотнесите вид физической активности с его влиянием на организм:

1. Аэробные нагрузки
2. Силовые тренировки
3. Упражнения на гибкость
4. Функциональные тренировки

- А) Развитие выносливости сердечно-сосудистой системы
Б) Увеличение мышечной массы и силы
В) Улучшение подвижности суставов
Г) Развитие координации и баланса

Задание 8. Установите соответствие между этапом разработки ПО и требуемыми компетенциями:

1. Анализ требований
2. Проектирование системы
3. Программирование
4. Тестирование

- А) Работа с информационными потоками и базами данных
Б) Применение современных языков программирования
В) Умение анализировать профессиональные задачи
Г) Навыки контроля качества и диагностики

Задание 9. Соотнесите тип документации с её назначением:

1. Техническая документация
2. Инструкция по эксплуатации
3. Отчет о практике

4. Презентация проекта

- А) Описание технических характеристик и принципов работы
- Б) Пошаговые указания по использованию
- В) Отражение результатов практической деятельности
- Г) Визуальное представление проекта для аудитории

Задание 10. Установите соответствие между методом работы с информацией и его применением:

- 1. Анализ данных
- 2. Систематизация
- 3. Визуализация
- 4. Классификация

- А) Структурирование информации по категориям
- Б) Выявление закономерностей и тенденций
- В) Представление данных в графическом виде
- Г) Приведение информации в упорядоченный вид

УК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность действий при подготовке презентации для деловой встречи:

- 1. Создание слайдов с визуальной информацией
- 2. Анализ целевой аудитории
- 3. Составление структуры выступления
- 4. Репетиция презентации
- 5. Подбор стилистических средств

2. Расположите виды физических нагрузок в порядке их влияния на работоспособность программиста:

- 1. Силовые упражнения с отягощениями
- 2. Упражнения для глаз
- 3. Растяжка и гибкость
- 4. Кардиотренировки
- 5. Упражнения для шеи и спины

3. Определите правильную последовательность этапов выбора инструмента разработки ИС:

- 1. Тестирование пробных версий
- 2. Анализ требований к проекту
- 3. Сравнение технических характеристик
- 4. Оценка стоимости лицензий
- 5. Составление списка возможных решений

4. Укажите верную последовательность этапов разработки алгоритма физической активности для IT-специалиста:

- 1. Определение целей и задач
- 2. Оценка текущего состояния здоровья
- 3. Составление графика тренировок
- 4. Выбор видов физической активности
- 5. Мониторинг результатов

5. Расположите этапы работы с базой данных для системы учёта спортивных достижений в правильной последовательности:

- 1. Создание таблиц и связей
- 2. Определение структуры данных
- 3. Заполнение информацией
- 4. Проектирование интерфейса
- 5. Настройка прав доступа

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6. Установите соответствие между типом программного обеспечения и его назначением:

- 1. Системы управления базами данных
- 2. Операционные системы
- 3. Системы программирования
- 4. Прикладное ПО

- А) Создание и отладка программного кода
- Б) Организация работы компьютера и управление ресурсами
- В) Хранение, обработка и управление данными

Г) Решение конкретных пользовательских задач

Задание 7. Соотнесите этапы разработки алгоритма с их характеристиками:

1. Постановка задачи
2. Разработка алгоритма
3. Программирование
4. Тестирование

- А) Проверка работоспособности и исправление ошибок
Б) Формальное описание последовательности действий
В) Перевод алгоритма на язык программирования
Г) Определение входных и выходных данных

Задание 8. Установите соответствие между методами физической подготовки и их применением в профессиональной деятельности:

1. Круговая тренировка
2. Интервальный метод
3. Игровой метод
4. Соревновательный метод

- А) Развитие координации и скорости реакции при работе с оборудованием
Б) Повышение общей выносливости для длительной работы за компьютером
В) Совершенствование профессионально важных качеств в условиях соперничества
Г) Комплексное развитие физических качеств в ограниченное время

Задание 9. Соотнесите виды информационных систем с их функциональным назначением:

1. Транзакционные системы
2. Системы поддержки принятия решений
3. Управленческие информационные системы
4. Экспертные системы

- А) Автоматизация рутинных операций
Б) Анализ данных для управленческих решений
В) Моделирование ситуаций и прогнозирование
Г) Предоставление консультаций на основе знаний экспертов

Задание 10. Установите соответствие между компонентами деловой коммуникации и их характеристиками:

1. Вербальный канал
2. Невербальный канал
3. Письменная коммуникация
4. Устная коммуникация

- А) Передача информации через жесты, мимику, позы
Б) Передача информации через устную речь
В) Передача информации через письменные документы
Г) Передача информации через слова и их значения

ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Укажите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения:

1. Тестирование и отладка
2. Проектирование архитектуры
3. Анализ требований
4. Написание кода
5. Документирование

2. Расположите этапы внедрения информационной системы в правильной последовательности:

1. Обучение персонала
2. Установка программного обеспечения
3. Подготовка инфраструктуры
4. Миграция данных
5. Пилотное тестирование

3. Определите правильную последовательность действий при разработке алгоритма управления:

1. Создание математической модели
2. Выбор метода решения
3. Анализ входных данных

4. Реализация алгоритма
5. Оценка эффективности

4. Укажите верную последовательность этапов создания системы диагностики:

1. Разработка методики измерений
2. Выбор технических средств
3. Определение параметров контроля
4. Создание программного обеспечения
5. Калибровка системы

5. Расположите этапы разработки информационной технологии в правильной последовательности:

1. Выбор платформы реализации
2. Формулировка технического задания
3. Разработка интерфейса
4. Создание прототипа
5. Внедрение и сопровождение

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6. Установите соответствие между типом алгоритма и его характеристикой:

1. Линейный алгоритм
2. Разветвляющийся алгоритм
3. Циклический алгоритм
4. Рекурсивный алгоритм

- А) Последовательность действий, зависящая от условий
- Б) Повторение действий до выполнения условия
- В) Последовательное выполнение операций
- Г) Алгоритм, вызывающий сам себя

Задание 7. Соотнесите методы контроля с их применением:

1. Визуальный контроль
2. Автоматический контроль
3. Статистический контроль
4. Технический контроль

- А) Использование датчиков и измерительных систем
- Б) Анализ данных с помощью статистических методов
- В) Проверка параметров с помощью технических средств
- Г) Осмотр и проверка качества визуально

Задание 8. Установите соответствие между информационными технологиями и их назначением:

1. Big Data технологии
2. Искусственный интеллект
3. Облачные технологии
4. Интернет вещей (IoT)

- А) Хранение и обработка огромных массивов данных
- Б) Подключение и управление умными устройствами
- В) Моделирование и принятие решений
- Г) Предоставление вычислительных ресурсов через сеть

Задание 9. Соотнесите средства диагностики с их функциями:

1. Логический анализатор
2. Осциллограф
3. Мультиметр
4. Спектральный анализатор

- А) Измерение электрических параметров
- Б) Анализ формы и параметров сигналов
- В) Анализ частотного состава сигнала
- Г) Отслеживание логических состояний

Задание 10. Установите соответствие между системами управления и их особенностями:

1. SCADA-системы
2. DCS-системы
3. PLC-системы
4. MES-системы

- А) Программируемые логические контроллеры для автоматизации
- Б) Распределенные системы управления производством
- В) Системы диспетчерского управления
- Г) Системы управления производственными процессами

5.4. Варианты индивидуальных заданий на практику

Индивидуальные задания для студентов по направлению 27.03.04 Управление в технических системах

УК-4: Деловая коммуникация

1. Подготовить презентацию о принципах построения устной и письменной коммуникации.
2. Написать аналитический отчет о требованиях к деловой коммуникации.
3. Разработать рекомендации по стилям делового общения.
4. Создать инструкцию по проведению деловых переговоров.
5. Подготовить доклад о влиянии коммуникации на эффективность работы команды.
6. Разработать сценарий деловой встречи с учетом стилистических особенностей.
7. Написать статью о важности деловой коммуникации в профессиональной среде.
8. Создать памятку по правилам деловой переписки.
9. Подготовить тренинг по развитию навыков деловой коммуникации.
10. Разработать кейс о разрешении конфликтных ситуаций в деловой среде.

УК-7: Физическая культура и здоровье

1. Составить план тренировок для поддержания физической формы.
2. Подготовить доклад о влиянии физических упражнений на здоровье.
3. Разработать программу занятий спортом для студентов.
4. Создать рекомендации по организации рабочего места для профилактики заболеваний.
5. Подготовить презентацию о пользе здорового образа жизни.
6. Составить меню для правильного питания.
7. Разработать комплекс упражнений для снятия усталости.
8. Подготовить доклад о влиянии физической активности на продуктивность.
9. Создать план мероприятий по популяризации спорта в университете.
10. Разработать систему мотивации для занятий спортом.

ОПК-6: Информационные технологии и программирование

1. Разработать алгоритм для решения задачи оптимизации.
2. Создать программу для работы с базами данных.
3. Подготовить отчет о современных методах управления данными.
4. Разработать интерфейс для информационной системы.
5. Создать программу для анализа данных.
6. Подготовить руководство по работе с информационными технологиями.
7. Разработать систему управления проектами.
8. Создать программу для автоматизации процессов.
9. Подготовить доклад о принципах функционирования информационных систем.
10. Разработать базу данных для хранения технической информации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации СРС:

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ практик в соответствии с их содержанием.

В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:

В ходе подготовки к зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе практики. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. В самом начале практики обучающиеся знакомятся с учебно- методической документацией. После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть на практике. Систематическое выполнение учебной работы позволит успешно освоить практику и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление результатов практики:**Дневник практики**

В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

Требования к ведению дневника по учебной и производственной практике едины:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.

Отчет по практике

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной/ производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал. Отчет по практике включает в себя: титульный лист, договор на практику, индивидуальный план проведения практики (задание на практику), характеристику на практиканта, отчет о выполнении заданий по практике, сводную ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций, аттестационный лист, приложения, дневник по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Трубин А.Е., Анисимов А.Ю., Мастяев Ф.А., Терехова Л.А., Мекшенева Ж.В., Ожередов В.А., Култыгин О.П., Дорофеев О.В., Терехов С.В., Алексахин А.Н., Захаров А.В., Гринева Е.С., Андреев А.В., Чепрасова А.С., Ужаринский А.Ю., Панков В.В., Зайцев А.И., Новиков С.В., Стычук А.А., Ребус Н.А., Батищев А.В., Корепанова В.С., Рыженков Д.В., Ратанова О.В., Громов С.В., Чантурия Г.Т., Любимов А.В., Алехин Е.И., Трубин А.Е., Анисимов А.Ю., Мастяев Ф.А. Основы функционального программирования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 222 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/952125
Л.1.2	Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 348 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360428
Л.1.3	Чернышев С.А. Основы программирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 640 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950988
Л.1.4	Старовойтов Е.И. Управление мобильными роботами и робототехническими системами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 263 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950530
Л.1.5	Шалыгин М. Г., Вавилин Я. А. Автоматизация измерений, контроля и испытаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 172 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/364529
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 10
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	"Электронная библиотека учебников"
7.3.5	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"
7.3.6	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.7	Университетская информационная система "РОССИЯ"
7.3.8	Российская государственная библиотека
7.3.9	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-112 - Лаборатория «Микропроцессорные контроллеры» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Ноутбук; Проектор; Экран; Классная доска; 14 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; калибратор КИСС-03; Лабораторные установки: «Модель объекта управления с транспортным запаздыванием на примере теплообменного процесса»; «Модель объекта управления транспортирования сыпучих веществ»; «Модель объекта управления для исследования комбинированной системы управления»; «Модель объекта управления для исследования каскадной системы управления»; «Модель объекта управления для исследования замкнутой системы управления»; Демонстрационное оборудование: Клапан Тип 3222/5824.
8.1.2	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-311 - Читальный зал библиотеки Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : 7 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:

- обеспечивает выбор мест организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;

- при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.